



Ciencia

Grade 7

3er periodo de 9 Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 5: El flujo de energía

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir con precisión el proceso de fotosíntesis.
- Puedo ilustrar el proceso de fotosíntesis.
- Puedo diagramar el flujo de energía a través de sistemas vivos, incluyendo cadenas alimenticias, redes de alimentos y pirámides de energía.
- Puedo explicar el flujo de energía a través de una cadena alimenticia, una red alimentaria y una pirámide de energía.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo explica la interdependencia de un productor, consumidor y descomponedor en un ecosistema?
- ¿Cómo se transfiere y consume energía en una pirámide de energía?
- ¿Cuáles son los pasos dados y los reactivos necesarios en el proceso de fotosíntesis?
- ¿De qué manera se transforma la energía a través de organismos vivos?
- ¿Cómo se aplica la Ley de Conservación a la transformación de la energía dentro de un organismo?

Vocabulario Académico Clave

- fotosíntesis - una reacción química durante la cual las plantas convierten la energía radiante del Sol en energía química; la reacción convierte el dióxido de carbono y el agua en azúcar (glucosa) y oxígeno
- pirámide de energía - un diagrama que muestra la cantidad total de energía contenida dentro de cada nivel trófico

Unidad 6: Adaptaciones vegetales y animales

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo los rasgos de un organismo pueden ayudar a sobrevivir en su entorno.
- Puedo explicar cómo la variación dentro de una especie puede mejorar esa supervivencia de la especie.
- Puedo combinar el rasgo de un organismo con su entorno adecuado.
- Puedo identificar estructuras internas y externas especiales que un organismo posee que lo ayudan a sobrevivir.
- Puedo explicar cómo las estructuras internas y externas de los organismos tienen adaptaciones que le ayudan a sobrevivir.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo han mejorado los cambios en los rasgos heredados a lo largo de generaciones la supervivencia de una especie?
- ¿Cómo pueden los cambios estructurales a lo largo del tiempo en los organismos vivos mejorar la supervivencia de una especie?
- ¿Cómo se han adaptado las estructuras internas de los organismos a lo largo del tiempo para satisfacer las necesidades funcionales específicas de los animales?
- ¿Cuál es el ejemplo de una estructura externa que ha mejorado la supervivencia de una especie?
- ¿Cuáles son algunas adaptaciones físicas y conductuales que han mejorado la supervivencia de una especie?

Vocabulario Académico Clave

- rasgos genéticos - características transmitidas de padre a hijo
- especies - Un grupo de organismos que tienen muchas características en común
- adaptación - Un proceso por el cual una población o especie se adapta mejor a su entorno al aumentar la frecuencia de los rasgos "mejores" que proporcionan beneficios a la supervivencia y la reproducción
- estructuras internas - piezas internas y partes que mantienen vivo un organismo, les ayudan a crecer y les ayudan a reproducirse
- estructuras externas - partes de un organismo que se ven en el exterior
- función - lo que hace algo
- mejorar - intensificar, aumentar o mejorar aún más la calidad, el valor o la extensión.